



Mobilisations du 3 et du 7 février

Pour l'école et nos conditions de travail

Les infos en ligne du SNUipp-FSU 63

Vendredi 2 février 2018

Les pays qui investissent dans l'Education ont de meilleurs résultats

Si la moyenne du nombre d'élèves par classe est de 23 en France, soit 1,7 points de plus que la moyenne des pays membres de l'OCDE, on relève aussi que 44 % des classes ont plus de 25 élèves !

Les 11 pays comparables à l'hexagone du point de vue socio économique, qui ont de meilleurs résultats aux évaluations PISA et un système scolaire moins inégalitaire, ont des effectifs moins élevés qu'en France.

Julien, enseignant dans un CM2 de 29 élèves

« Le casse-tête des corrections... pendant les vacances, 5 matinées à revoir rien que pour les cahiers de math. J'ai essayé des travaux de groupes mais impossible de suivre correctement le travail de tous. Pour les élèves plus discrets, il arrive qu'on s'en rende compte un peu tard ; il faudrait être là dès qu'ils ont besoin. On a le sentiment de ne pas pouvoir exercer notre métier comme nous le voudrions »

Carte scolaire dans l'académie : 0 poste !

« J'en enlève 4 dans le Cantal, 2 en Haute-Loire et aucun d'Allier. Ce qui nous en fait 6 pour le Puy-de-Dôme »

Dans le Puy-de-Dôme il y a :

- 39 écoles Maternelle à plus de 25 élèves dont 2 en Education prioritaire
- 1 école a encore 31 élèves par classe

Du fait de moyennes par classe, au-delà de 25 élèves, bon nombre de TPS ne peuvent être accueillis. En élémentaire, 38 écoles ont une moyenne supérieure à 25 élèves par classe. 2 RPI (regroupement pédagogique intercommunal) ont une moyenne comprise entre 25,6 et 28,5 élèves. Il manque des remplaçants. Des RASED sont incomplets...

**Manifestation académique intersyndicale
Samedi 3 février à 15h.00
Du rectorat à la préfecture**

La réduction de la taille des classes a des influences sur les conditions de travail des enseignants et la réussite des élèves

Elle favorise :

- le travail sur le langage de la maternelle jusqu'au cycle 3 (CM2)
- le travail en groupe, les manipulations
- le suivi et l'accompagnement de chaque élève
- les enfants s'engagent plus dans les tâches ; ils passent plus de temps à travailler ; les enseignants font moins de discipline, interagissent davantage avec les élèves et cela augmente le temps d'apprentissage.

D'après Pascal BRESSOUX,
chercheur en Sciences de l'éducation

Avec 100 000 classes à plus de 25 élèves, la France fait partie des pays de l'OCDE où les effectifs sont les plus chargés.

Si beaucoup s'accordent à dire que la baisse des effectifs est un levier de la réussite scolaire, pourquoi attendre pour la généraliser à toutes les classes ?

Marie, en maternelle avec 28 élèves

« Les enfants sont serrés sur le banc en face du tableau. Le matin, l'essentiel de ma tâche est d'obtenir l'attention de chacun des élèves. Le lancement des ateliers reste un moment délicat pour vérifier que les 28 élèves ont bien compris ce que l'on attendait d'eux. Je manque de temps pour chaque élève.

Notre RPI, en zone rurale est menacé de fermeture alors que les mairies ont investi pour améliorer les locaux, assurer un équipement informatique de qualité. Que vont devenir les synergies qui ont permis « rallye lecture, rencontres musicales, rallye math et échanges sportifs ? »

Syndicat national unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et des professeurs de collège – Section du Puy-de-Dôme

Maison du Peuple, 29 rue Gabriel Péri, 63000 CLERMONT-FERRAND

Tél 04.73.31.43.72 & 09.63.28.56.75 ✉ snu63@snuipp.fr

