



Psychologie cognitive des apprentissages scolaires

Apprendre à lire, écrire, compter

Les infos en ligne du SNUipp-FSU 63

Dimanche 4 mars 2018

Parution d'un nouvel ouvrage sous la direction de Ludovic Ferrand, Bernard Lété et Catherine Thevenot chez Dunod.



Sous la direction de
Ludovic Ferrand
Bernard Lété
Catherine Thevenot

Psychologie cognitive
des apprentissages
scolaires

Apprendre à lire, écrire, compter

DUNOD

En octobre 2015, ont eu lieu à Clermont-Ferrand les Journées Scientifiques Michel Fayol consacrées aux apprentissages scolaires. Autour du professeur émérite de psychologie cognitive et du développement de l'Université Blaise Pascal, une vingtaine de chercheurs étaient venus exposer les résultats de leurs travaux dans divers domaines (orthographe, lecture, calcul, etc.) en précisant les liens qui pouvaient être établis entre recherche fondamentale et pratique quotidienne dans la classe pour favoriser les acquisitions.

Les contributions de ces intervenants ont été rassemblées et considérablement enrichies dans un livre coordonné par Ludovic Ferrand (Clermont-Ferrand), Bernard Lété (Lyon 2) et Catherine Thevenot (Lausanne).

Cet ouvrage qui vient de paraître (février 2018) est découpé en quatre domaines : lecture et compréhension, production écrite, activités numériques. Une dernière partie (intitulée « Autour des apprentissages scolaires ») aborde divers thèmes qui constituent des sujets de réflexion pour les enseignants : le sommeil, l'attention, l'apprentissage implicite et l'apprentissage du vocabulaire et de l'orthographe dans les manuels de lecture.

Syndicat national unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et des professeurs de collège – Section du Puy-de-Dôme

Maison du Peuple, 29 rue Gabriel Péri, 63000 CLERMONT-FERRAND

Tél 04.73.31.43.72 & 09.63.28.56.75 ✉ snu63@snuipp.fr

