



## Les infos en ligne du SNUipp 63

Jeudi

**30**

Août  
2018

# Bonne rentrée avec le SNUipp 63 !



Les propositions du ministre sont bien en-deçà des enjeux de l'école d'aujourd'hui, a rappelé le SNUipp-FSU lors de sa [conférence de presse nationale](#) de rentrée lundi 27 août matin, en présence de plus de vingt journalistes.

Pour être à la hauteur, il faut cibler les vrais besoins : baisse des effectifs, formation, lutte contre les inégalités, réussite de l'inclusion... Et travailler en concertation avec les enseignantes et enseignants qui ne sont pas de simples exécutants.

Parmi les questions : des interrogations sur les ajustements des programmes, la poursuite des dédoublements et leur coût, les évaluations... Le SNUipp-FSU a apporté ses réponses syndicales et rappelé ses revendications pour la réussite de toutes et tous.

Les choix politiques du gouvernement vis-à-vis de la Fonction publique, le comportement de défiance qu'a installé le ministre Blanquer avec l'aval du premier ministre Philippe et du président Macron, le mépris affiché aux retraités (et futurs retraités) suscitent de vives inquiétudes et doivent nous inciter à une grande vigilance.

Le SNUipp 63, fidèle à ses principes d'action et d'ouverture, continuera de vous informer le plus régulièrement possible de l'actualité syndicale, sociale et professionnelle par ses différents canaux. Défendre le métier et la profession ne peut se faire sans avoir une vue d'ensemble du contexte politique et social du moment. Et c'est comme cela qu'avec ses adhérents et ses sympathisants, le SNUipp 63 construit ses revendications et son action pour rester la première force syndicale des enseignants du premier degré.



Bonne rentrée à toutes et à tous et à bientôt très certainement.



Syndicat national unitaire des instituteurs, professeurs des écoles et des professeurs de collège  
Section du Puy-de-Dôme

Maison du Peuple, 29 rue Gabriel Péri, 63000 CLERMONT-FERRAND  
Tél 04.73.31.43.72 & 09.63.28.56.75 ✉ [snu63@snuipp.fr](mailto:snu63@snuipp.fr)