



COUP DE PRESSION SUR LES CP-CE1 DÉDOUBLÉS !

La Cgt Educ'Action, Sud Education et le Snuipp-FSU 63 réagissent face à la demande des inspecteurs des circonscriptions de Clermont Plaine et Ville, de renseigner un protocole de suivi et d'accompagnement des CP et CE1 dédoublés. Les collègues engagés dans ce protocole subissent une pression qui ne leur permet pas d'enseigner sereinement.

Pour le réseau REP+, le Ministère a fixé un objectif de résultat : 100% de réussite ! Modeste. Pour cela, il entend "harmoniser" les pratiques pédagogiques.

Le questionnaire, que doivent préalablement remplir les PE concerné-es, est un outil qui, sous couvert de faire un diagnostic, ressemble fort à un outil d'inspection. Il faut renseigner en détail tout ce qui concerne sa pratique et son enseignement. Les visites d'observation ressemblent fort aux visites d'inspection ou d'observation de tuteurs pour les stagiaires.

Ce protocole de suivi constitue un contrôle sur l'investissement mis par le ministère dans les dédoublements de classes. Les collègues qui ont ces classes sont donc sommés de montrer la "traçabilité" de leur enseignement en français et en maths, les programmes aujourd'hui étant réduits à cela... Le temps d'évaluation du dispositif est court : moins d'un an.

Ce suivi s'apparente plus à un dispositif d'évaluation des enseignants puisque c'est l'équipe de circonscription qui observe, analyse et juge. On comprend qu'à travers ce dispositif, dit d'« accompagnement », les pratiques pédagogiques ne permettant pas d'atteindre les résultats seront écartées au nom de l'efficacité. Les formations N+1 permettront aux collègues d'apprendre les "bonnes pratiques". Cette harmonisation est une atteinte à la liberté pédagogique.

La pression est d'autant plus forte pour les collègues que les déclarations ministérielles sont faciles à clamer au micro, mais c'est aux collègues de faire le travail pour atteindre l'objectif ! Si l'objectif n'est pas atteint dans telle classe, on voit tout de suite l'analyse qui en sera tirée (le ministère mettant volontairement de côté les difficultés inhérentes à la ségrégation scolaire) : c'est l'enseignant qui n'a pas la bonne méthode, la bonne formation... Il y a déjà eu un précédent depuis la rentrée : les annonces médiatiques du ministre concernant les évaluations nationales de rentrée alors que les équipes pédagogiques n'étaient même pas au courant des résultats partiels.

Ou comment un dispositif d'aide aux élèves devient un dispositif de management pour les collègues.

Nous invitons tous les collègues soumis à ce dispositif à se joindre à la grève et à l'AG du lundi 12 nov à 14h30 à la Maison du Peuple de Clermont-Fd pour échanger et construire une réponse collective !