

1. Bilan de la formation 2018-2019

Organisation de la formation

39 % par l'ESPE

15 % par les circonscriptions

46 % par la DSDEN

Les formations CAFIPEMF sont comprises dans les journées « stagiaires ».

Une partie s'est déroulée les mercredis après-midi

2 stages à remplacement FSE ont eu lieu en maternelle

Pour le premier stage, 12 places étaient prévues, 21 personnes ont pu en bénéficier.

Pour le second, 12 places étaient prévues, 16 ont pu en bénéficier.

Journées stagiaires prévues : 1472

Journées stagiaires réalisées : 1497

Le stage D12 « mathématiques et résolution de problèmes » est reporté l'an prochain. Les candidats initialement retenus seront privilégiés pour l'obtention de ce stage.

La formation CAPEI N-1 a été réduite, une semaine en juin a été annulée. 2 jours de rattrapage à l'ESPE sont prévus en juillet. La CAPEI (N+1) a concerné 8 personnes.

La formation CAPEI (N+2) a concerné 11 personnes.

3 personnes ont bénéficié d'une formation de formateurs

Stages de circonscriptions

2 stages d'écoles de 3 semaines et demi ont été réalisés : école de Vertaizon (9 pers) et école de Pierre Brossolette à Riom (11 pers).

2 stages ont été annulés « école éloignée en réseau » à Riom Combrailles (problèmes de remplacement) et un stage à Clermont Ville (problèmes d'organisation).

2 stages ont été déplacés dans le temps, à Victor Duruy et à Thiers (problèmes de remplacements)

Stages DSDEN

Le stage « compter avec la Pascaline » initialement prévu hors temps scolaire est redescendu dans certaines circonscriptions et a été proposé en animations pédagogiques.

Un stage en maternelle a été transformé en séminaire sur une journée.

Stages ASH

Une journée sur 7 de D10 « nouveaux arrivants » a été annulée pour problème de remplacement.

Un regroupement ULIS -école a également été annulé par demande des stagiaires.

Les stages ASH ont concerné des publics divers :

- maitres E sur journées plénières

- journée de regroupement de l'école itinérante
- enseignants référents

ULIS école : groupe collaboratif sous forme d'animation pédagogique

SEGPA : 1 journée de stage

Les stages ASH sont très divers : intervention en stages écoles, en stages REP+, élèves à besoins particuliers au collège, ou demandes extérieures.

Au mois de janvier -février les brigades REP+ permettent de bien assurer les formations

Journées de stagiaires réalisées : 90 %

Stages à candidatures individuelles

Un stage maternelle a été annulé, un stage hors temps scolaire est descendu dans les circonscriptions.

Journées de stagiaires réalisés 87 %

Stages à public désigné/négocié

Public « désigné » : formations obligatoires exemple : CAPEI, directeurs

Public « négocié » : les collègues sont sollicités par leur IEN

Exemple : un stage natation pour des collègues devant accompagner des classes en natation et en difficulté par rapport à cet apprentissage a été réalisé par des CPC avec des MNS à la piscine de Coubertin.

Stages à remplacement FSE

Davantage de stages ont été réalisés car il y a eu un recours à des BFC sur certains postes que des FSE ne pouvaient pas occuper.

Stages non prévus réalisés

Groupe maîtrise de la langue en direction des formateurs (1 journée) pour 13 stagiaires sur la question du lexique

Stage de natation

Stages REP+

3 secteurs : la Charme, Croix Neyrat, Baudelaire

CP-CE1 dédoublés (Roland Goigoux)

Fonction pédagogique des directeurs (CPC Plaine)

Suivi des Tit 1 et Tit 2 (CPC Plaine)

Brigades REP+ : présentation du guide orange

Composition de cette formation

Formations des écoles sur 3 jours: selon des thématiques choisies, ascendantes avec l'intervention OCCE, CASNAV, conseillers pédagogiques, professeurs de l'ESPE

2 jours pour le Groupe Scolaire : une thématique choisi le premier jour puis

le 2ème jour : Evaluations nationales, liaison GS-CP

1 jour avec une thématique descendante en lien avec le plan de formation de la circonscription.

Formations inter-degrés (en dehors du temps scolaire avec 1 jour de compensation) : colloque puis thématique par collège

Les 18 demi-journées prévues n'ont pas pu être toutes assurées à cause du manque de remplaçants.

IEN-IA adjoint : 13 remplaçants REP ont été créés ces formations REP+.

Mais en janvier, les Brigade REP+ devaient participer à l'ensemble des besoins de remplacement (formation ou écoles REP). Le manque de remplaçants n'a pas permis d'assurer l'ensemble des 9 journées.

Les directeurs ont eu 8 journées de formation.

Les adjoints des secteurs de La charme et Baudelaire ont eu 7 jours et demi.

Un jour a été annulé pour le secteur de la Croix Neyrat.

Mais tout le monde devrait bénéficier de la journée de compensation.

Formations FSE

49 FSE

6 jours PEMF

2,5 jours pour tuilage

6 jours observations autre stage + jours d'observation pour une remédiation

Depuis la fin mai et tout le mois de juin des stages d'observation ASH, ou REP+, CP, classes multi-niveaux ont lieu. Cela représente 8 journées d'observation au maximum.

Formation AESH

7 jours pour l'adaptation à l'emploi (avec l'intervention du pôle ressource et de personnes extérieures)

17 journées de réunions d'AESH par secteur (analyse de pratique)

Jours de FC : troubles du comportement, autisme, gestes de 1^{ers} secours, portage, troubles du langage.

2. Perspectives

Animations pédagogiques

Le ministre souhaite que les 18h soient axées sur le français et les mathématiques.

L'ensemble des organisations syndicales regrette l'absence de polyvalence dans le plan de formation.

Les IEN vont organiser les animations pédagogiques en prenant en compte cette question tout en respectant l'entrée par les fondamentaux.

L'inspecteur d'académie préconise des formations hors temps scolaire, le mercredi pour répondre aux besoins de formation des enseignants.

Le SNUipp-FSU continue à réclamer des formations uniquement sur le temps scolaire ou comprises dans les 18h d'animations obligatoires.

Le dispositif école et cinéma pourrait de nouveau être intégré dans les animations pédagogiques mais pas l'USEP (réponse négative de l'administration).

Formations diplômantes

CAPEI 1^{ère} année : 8 stagiaires

CAPEI 2^{ème} année : 11 stagiaires

CAPEI N-1 pas encore déterminé

CAFIPMF : 2 jours

Stagiaires

FSE : 3 semaines (55 à 60 FSE)

SNU

Tuteurs service civique : 1,5 jours

Stages territoriaux

Stages maths Villani Torossian (Clermont Plaine, Clermont Ville, Clermont Billom Vic) : -6h-12h

10 à 12 stages de 10-12 personnes

Stages de 15h en moyenne

Stages de 8-10 personnes Remplacement TRB

Stages départementaux

2 stages longs de 84h (un maternelle, un élémentaire)

10 à 12 personnes

FSE 2019-2020

FSE recrutés

3 FSE lauréats du 3ème concours

43 FSE lauréats du Concours externe

4 FSE lauréats du second concours interne (fonctionnaires catégories A et B -3ans d'expérience dans le service public et titulaires d'une licence)

1 FSE recruté par le décret 95

D'éventuels renouvellements

2 FSE recrutés par détachements : Fonctionnaires intégrés (territorial et agriculture) avis favorable de la DSDEN, validés par CAPN

Total : 51 à 53 FSE + 2 détachements

Postes réservés aux FSE

Il n'y a pas eu de postes bloqués à la 1ère phase du mouvement pour les FSE.

Les postes des FSE vont être réservés sur la liste du second mouvement.

Le choix des supports est fait par rapport aux niveaux de classes.

Beaucoup de postes cette année seront très éloignés de Clermont-Ferrand.

Les FSE vont recevoir un courriel pour demander quelle est leur situation familiale.

La situation familiale et le handicap sont pris en compte prioritairement pour les affectations.

Les FSE recevront jeudi soir par courriel une feuille de vœux à renvoyer.

Organisation de l'année de stage

L'organisation du stage est la même que cette année ; un binôme de stagiaires a la responsabilité complète d'une classe en alternance à mi-temps, excepté la semaine de rentrée où les 2 FSE exercent en co-intervention. Le mi-temps restant jusqu'à la fin mai est consacré à la formation à l'ESPE. Le dernier mois ce mi-temps est consacré à des stages d'observation.

Un certain nombre de demi-journées les mercredis hors-temps scolaire sont moments de concertations du binôme de FSE.

Un stage massé de 3 semaine est organisé dans un autre cycle.

Avant le stage massé, 2 jours de tuilage sont organisés avec le titulaire de la classe puis 2 jours et demi d'observation chez un PEMF du même niveau.

3. Questions diverses

Une formation spécifique en maternelle en T1, T2, T3 et nouveaux enseignants en maternelle sera mis en place dans les circonscriptions (18h) conformément à la circulaire nationale.

Ecole inclusive

6 ou 7 propositions de stages

Le Pôle ASH peut former des équipes d'écoles en besoin.

Enseignants contractuels

Des visites de conseillers pédagogiques ont été réalisées pour suivre ces collègues. Le SNUipp demande des jours de formation spécifiques pour ces collègues sur le temps scolaire avec des temps d'échange de pratique pour former ces personnels et rompre

Le compte rendu
de Florence BUSSIERE

SNUipp-FSU 63 - Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et des Professeurs de collège

Maison du Peuple, 29 rue Gabriel Péri, 63000 CLERMONT-FERRAND

Tél 04.73.31.43.72 & 09.63.28.56.75

Snu63@snuipp.fr



SNU*ipp* - FSU 