



Allier, Cantal, Haute-Loire,
Puy-de-Dôme

Cahiers de doléances de la formation initiale

Professeur des écoles stagiaires
Fonctionnaires stagiaires étudiants
Etudiants Master MEEF 1^{er} degré
Emplois d'avenir professeurs

Paroles de fonctionnaires stagiaires étudiants à mi-temps Réunion du 4/11/14 à l'ESPE de Chamalières

« Beaucoup de dossiers à rendre en anticipation sur les partiels. Travail trop important avec la préparation de la classe. Stage filé positif mais 2 jours seraient mieux pour remplacer les semaines massées. »

« Surcharge de travail à cause des dossiers à préparer pour chaque UE, pour la fin d'année + des partiels + un mémoire. »

« Surcharge de travail lié aux travaux à rendre dans chaque UE + semaine d'examens en janvier et mai-juin. Trop de temps à l'ESPE, je préférerais avoir des stages d'observation supplémentaires. Je suis contente du jour et demi en stage filé + stages groupés. »

« Le travail qui nous ait demandé dans le cadre des cours à l'ESPE représente une surcharge de travail non négligeable. Les vacances ne sont pas identiques pour tous les FSE, même au sein d'une même académie. »

« Les vacances ne sont pas les mêmes pour tous. Surcharge de travail demandé par l'ESPE en plus de celui de préparation de classe : travaux à rendre avant les partiels + examens sur table »

« La formation n'est pas du tout adaptée à mon cas, titulaire d'un M2 autre que MEEF. Les cours se réfèrent beaucoup au M1 que je n'ai pas suivi. On nous demande le même travail à l'ESPE que les étudiants qui n'ont pas de classe à charge : il n'y a aucune différence. La formation est trop théorique au départ alors que nous avons besoin de plus d'informations pratiques. Je souhaite une formation adaptée. L'évaluation pourrait être uniquement en continue plutôt que de passer des périodes de partiels, ce qui est peu compatible avec une responsabilité de classe »

« Surcharge de travail : on nous demande beaucoup de travail pour l'ESPE au détriment de ce que l'on fait sur le terrain (alors que nous souhaiterions approfondir nos classes). Nous produisons des travaux fictifs, sans lien avec les besoins de nos classes. Amplitude horaire importante à l'ESPE certains jours (8h>17h45). Aucune différenciation pour les évaluations alors que je n'ai pas suivi le M1. Dispensée de diplôme au concours, on me demande de valider un M2... Le contrôle de l'assiduité en cours est poussé à l'extrême : quinze minutes de retard un matin, à cause de travaux sur l'autoroute m'ont valu une leçon de morale. »