



## Rencontre avec l'ESPE Clermont-Auvergne (20 juin 2017)



Le mardi 20 juin 2017, la direction de l'ESPE Clermont-Auvergne a rencontré les organisations syndicales.

Participaient à la réunion,

- ➔ pour l'ESPE : Frédéric DANA (Directeur-adjoint), Grégoire COCHETEL (Directeur-adjoint)
- ➔ pour le SNUipp-FSU 63 : Florence BUSSIÈRE et Jonathan BOUDET
- ➔ les autres organisations syndicales invitées : SE-UNSA, SNES- FSU, FNEC- FP-FO 63, UASEN et SGEN-CFDT, SNALC

### Organisation de la rentrée des FSE

La rentrée académique aura lieu le **jeudi 24 août** prochain et la rentrée départementale le vendredi 25 août, sauf pour le Cantal (lundi 28 août 2017).

Lors de la rentrée académique vous devriez avoir le droit à une intervention d'un représentant de la DSDEN, voire même de la rectrice en personne, une présentation des différents parcours, du mémoire, des groupes d'analyse de pratique ainsi qu'une conférence portant sur "la société et l'école inclusive".

Certaines questions d'organisation sont renvoyées à la rentrée départementale, le 25 août, journée durant laquelle vous pourrez aussi rencontrer des partenaires de l'école.

### Les questions posées par le SNUipp 63.

#### Concernant la formation des stagiaires et des étudiants



Qu'en est-il de la question des cours pendant les vacances ?



*L'année universitaire est très dense et resserrée. Les périodes où les établissements (école, collège, lycée) sont fermés devraient être banalisés pour les stagiaires mais pas pour les étudiants. Ceci est posé comme une règle qui peut souffrir quelques exceptions. Les FSE du premier degré n'auront pas de cours pendant les vacances de Toussaint contrairement à ceux de cette année.*



Comment créer de vrais parcours différenciés ?



*La question est délicate. Certains étudiants n'ayant pas de M1 MEEF ont des représentations biaisées du métier d'enseignant. L'opinion de l'ESPE est que le parcours adapté de ces étudiants devrait être plus lourd en terme d'heures de formation. Par ailleurs il existe des contraintes budgétaires imposées par le Rectorat. L'ESPE reconnaît qu'il n'existe que très peu de différences entre le M2 et le DU dans le premier degré. C'est pourquoi les formateurs encouragent les stagiaires à s'inscrire en M2. Dans le cadre de la pratique de la polyvalence à l'école, les stagiaires étudiants auront la possibilité d'approfondir 2 domaines sur 3 options possibles (arts, sciences humaines, sciences).*



Pour le premier degré, certains étudiants se sont plaints des contraintes qui leur étaient imposées dans le choix des sujets de mémoire ?



*La direction répond que le choix dans le premier degré a été de travailler en groupe afin de mutualiser les lectures et la réflexion ce qui implique une sélection des thématiques en amont. Les LC ont été placés d'office dans certains groupes. Il existe des contraintes en raison de la taille de l'ESPE. Les sujets sont surtout choisis en fonction de la sensibilité du formateur en charge de l'organisation du mémoire.*



Comment organiser dans de bonnes conditions une enquête CHSCT sur les conditions de travail ?



*La direction répond qu'elle a des contraintes horaires et qu'elle ne peut pas banaliser au dernier moment un créneau pour permettre aux stagiaires qui le voudraient de participer à une enquête sur les conditions de travail. Si les organisations syndicales posent un créneau au mois de septembre, la direction juge possible de libérer un créneau au cours du deuxième semestre, avant les vacances de Pâques.*

Compte rendu rédigé  
par Jonathan BOUDET et Florence BUSSIÈRE