

# Groupe de travail ASH

## 8 novembre 2016

Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale du Puy-de-Dôme

# La circulaire « Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires » n° 2016-117

- Son but : accompagner l'ensemble des évolutions récentes dans le domaine de la scolarisation des élèves en situation de handicap au sein de l'école inclusive
- Deux décrets récents sur la scolarisation des élèves en situation de handicap
  - Le décret n° 2014-1485 du 11 décembre 2014 portant diverses dispositions relatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap
  - - le décret n° 2015-85 du 28 janvier 2015 relatif à la composition et au fonctionnement de l'équipe pluridisciplinaire

# Les évolutions récentes

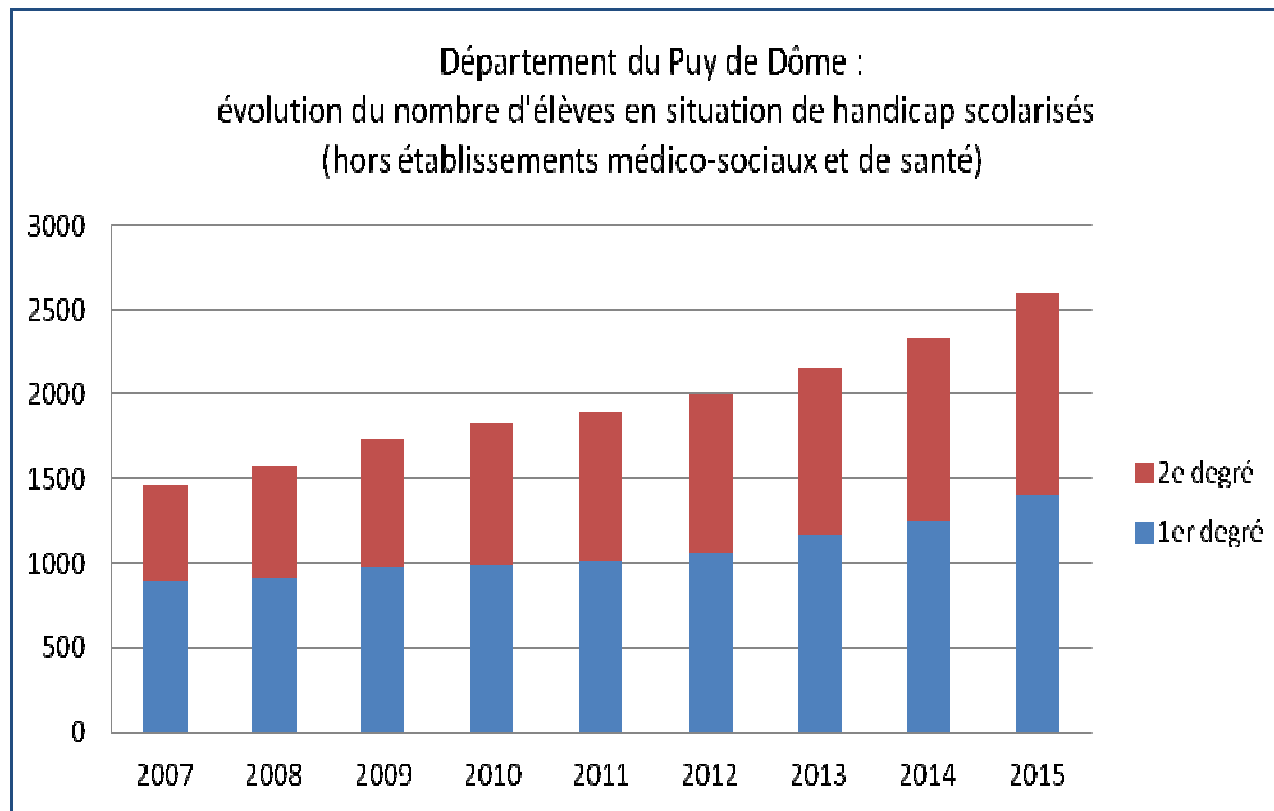
- La circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis) prévoit une harmonisation des dispositifs de scolarisation en milieu ordinaire.
- Le plan autisme 2013-2017 et la création de 110 unités d'enseignement (UEM) pour les élèves autistes au sein d'écoles maternelles.
- L'article 89 de la loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé crée le « plan d'accompagnement global (PAG) » qui devient une nouvelle modalité de décision des commissions des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)

# Les évolutions à venir

- Décret sur la création des psychologues de l'éducation nationale
- Textes sur les certifications et formations d'enseignants spécialisés
- L'externalisation des Unités d'enseignement
- Circulaire sur les missions des aides humaines

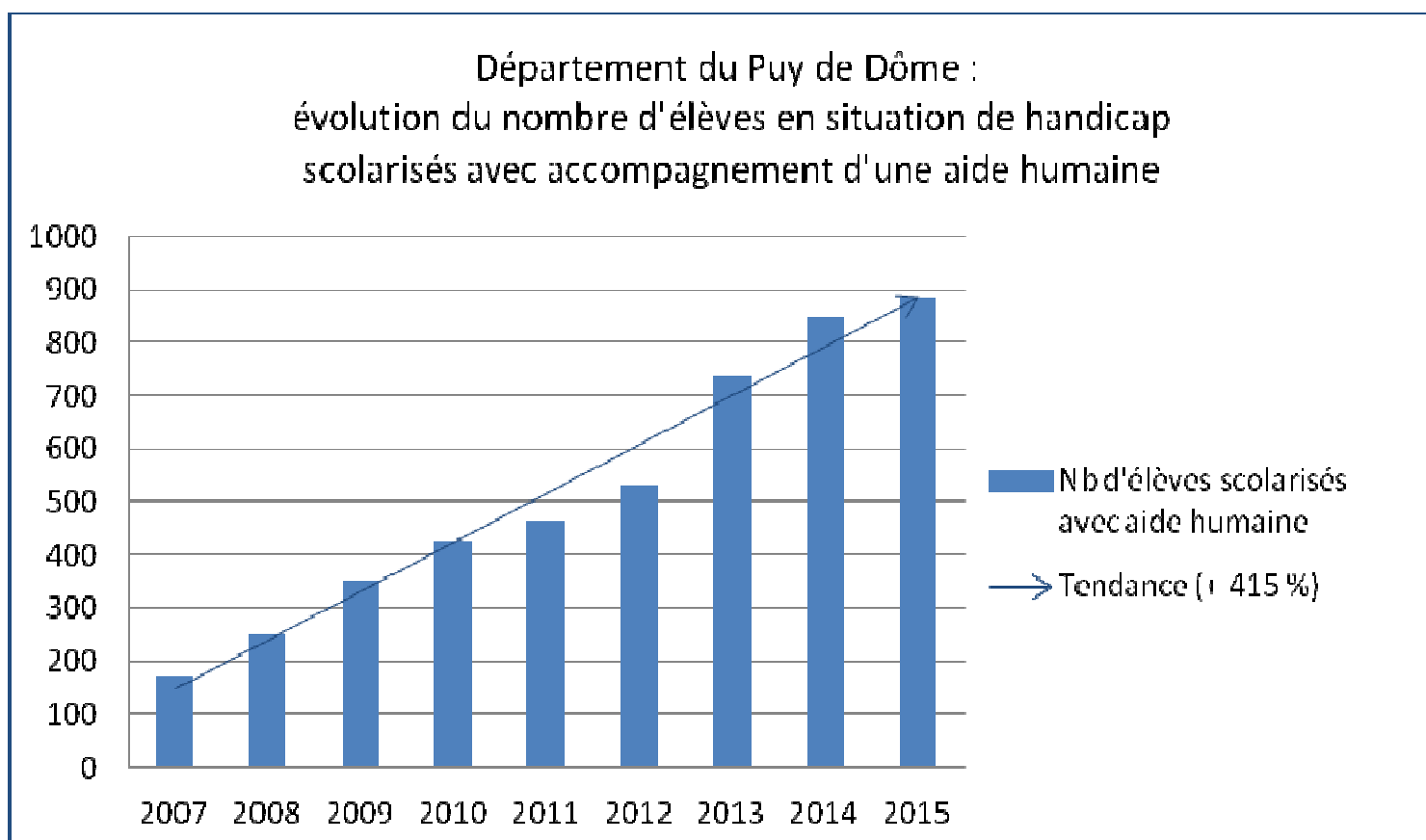
# ASH

## Évolution de la scolarisation en structure ordinaire



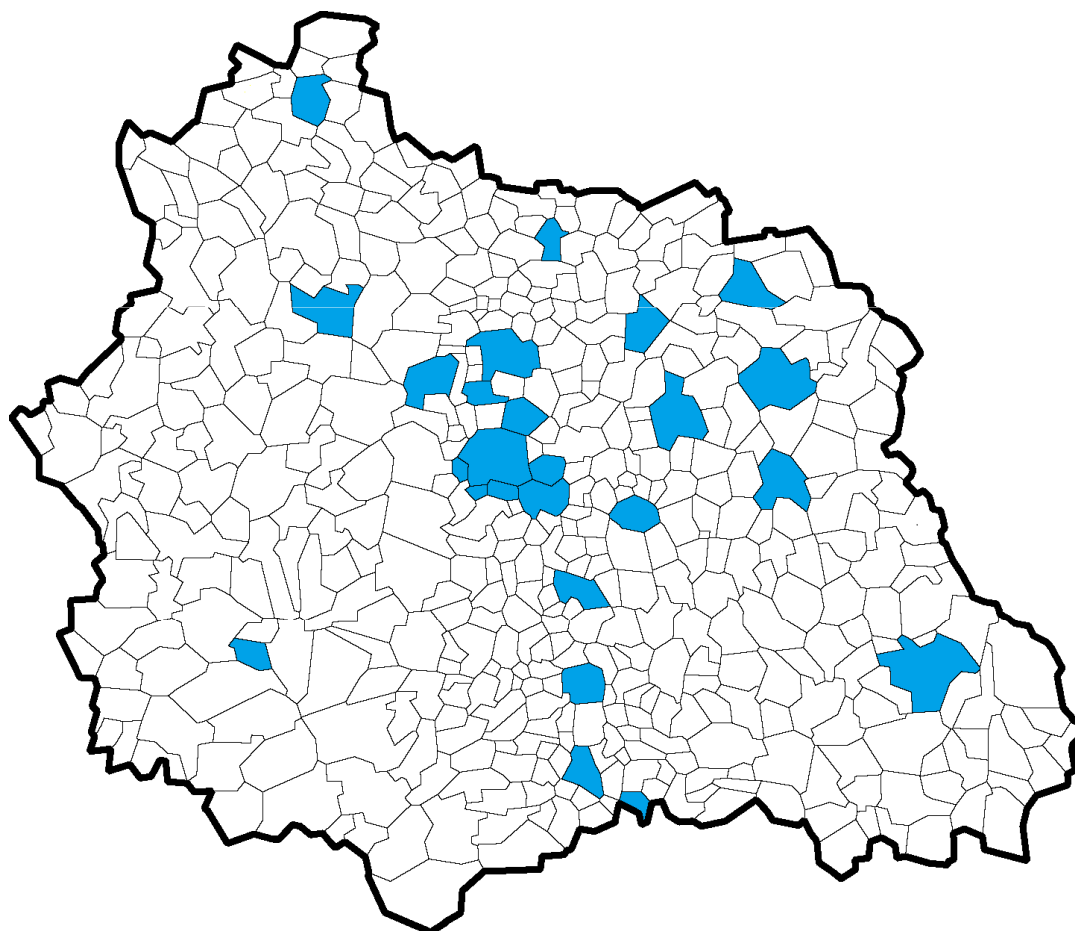
# ASH

## Évolution de l'accompagnement par une aide humaine



# ASH

## Unité Localisée pour l'inclusion Scolaire - École



## Répartition des aides spécialisées par circonscription – rentrée 2016

				Postes implantés				Postes Occupés	Psychologues scolaires			Maîtres E			Maîtres G		
	Ecoles	Classes	Effectifs	Psy	E	G	G	Ecoles / Psy	Classes / Psy	Effectifs / Psy	Ecoles / E	Classes / E	Effectifs / E	Ecoles / G	Classes / G	Effectifs / G	
<b>Ambert</b>	46	129	2574	2	4	1	1	23,0	64,5	1287,0	11,5	32,3	643,5	46	129	2574	
<b>Chamalières</b>	42	146	3323	2	5	1	1	21,0	73,0	1661,5	8,4	29,2	664,6	42,0	146,0	3323,0	
<b>Clermont-Billom-Vic</b>	42	202	4808	2,5	5	2	2	14,0	67,3	1923,2	8,4	40,4	961,6	21,0	101,0	2404,0	
<b>Clermont Gergovie</b>	41	194	4691	2,5	5	2	2	16,4	77,6	1876,4	8,2	38,8	938,2	20,5	97,0	2345,5	
<b>Clermont-Plaine</b>	31	187	4330	3	6	3	3	10,3	62,3	1443,3	5,2	31,2	721,7	10,3	62,3	1443,3	
<b>Clermont-Terres noires</b>	30	151	3602	2	3,5	2	2	15,0	75,5	1801,0	7,5	37,8	1029,1	15,0	75,5	1801,0	
<b>Clermont-Ville</b>	30	210	5203	3	4	2	2	10,0	70,0	1734,3	7,5	52,5	1300,8	15,0	105,0	2601,5	
<b>Cournon Val d'Allier</b>	36	197	4641	2,5	5	2	2	14,4	78,8	1856,4	7,2	39,4	928,2	18,0	98,5	2320,5	
<b>Issoire</b>	58	177	3968	2,5	4	2	0	29,0	88,5	1587,2	14,5	44,3	992,0	-	-	-	
<b>Riom Combrailles</b>	53	178	3964	2,5	5	2	2	21,2	71,2	1585,6	10,6	35,6	792,8	26,5	89,0	1982,0	
<b>Riom Limagne</b>	50	223	5312	3	5,5	2	2	16,7	74,3	1770,7	10,0	44,6	965,8	25,0	111,5	2656,0	
<b>Thiers</b>	45	193	4248	3	6	2	1	15,0	64,3	1416,0	7,5	32,2	708,0	45	193	4248	
<b>Département</b>	504	2187	50664	30,5	58	23	20	16,525	71,7	1661,1	8,7	37,7	873,5	25,2	109,35	2533,2	

Groupe de travail ASH - DSDEN 63

Cette répartition ne prend pas en compte les personnels à temps partiels et les absences

novembre 2016



**COMPARATIF ACADEMIQUE RASED**  
**RATIO TAUX D'ENCADREMENT (élève/poste)**  
**2014 – 2015**

	ALLIER	CANTAL	HAUTE LOIRE	PUY DE DOME	ACADEMIE
Effectif	<b>26 553</b>	<b>11352</b>	<b>14276</b>	<b>50 647</b>	<b>102 828</b>
Psychologues	<b>15 (18 p.)*</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>65</b>
Ratio	<b>1 770 (1475)</b>	<b>1419</b>	<b>1190</b>	<b>1690</b>	<b>1581</b>
Maitres E	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>115</b>
Ratio	<b>1 150</b>	<b>493</b>	<b>1428</b>	<b>860</b>	<b>894</b>
Maitres G	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6 dont 2 CLD</b>	<b>22</b>	<b>37</b>
Ratio	<b>3 793</b>	<b>5676</b>	<b>2379</b>	<b>2300</b>	<b>2779</b>
Total	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>111</b>	<b>217</b>
Ratio	<b>550</b>	<b>344</b>	<b>510</b>	<b>465</b>	<b>474</b>

## Départs en stage DEEAS, DEPS et enseignants spécialisés depuis la rentrée 2005

	2016/2 017	2015/2 016	2014/2 015	2013/2 014	2012/2 013	2011/2 012	2010/2 011	2009/2 010	2008/2 009	2007/2 008	2006/2 007	2005/2 006	TOTAL
DEEAS							1	1	1	2	1	1	7
DEPS	1	2	1	1	1			1	1	1	1		10
OPTION A	0					1						2	3
OPTION B	0	1											1
OPTION C	0					1							1
OPTION D	3	5	3	5	1	2	5	3	4	5	6	5	47
OPTION E	0	6		12			8		5		6	5	42
OPTION F	4	4	2	2		3	3	3		6			27
OPTION G	3	1	2						1	2	1	1	11
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>149</b>

**Professeurs des écoles et instituteurs spécialisés nés en 1960 et avant –  
Rentrée 2016 – DSDEN Puy-de-Dôme**

	Nombre de postes implantés	Nombre de postes occupés à titre provisoire en 2016-2017	Personnels nés en 1960 et avant
Psychologues scolaires	31	0	11
Option A Auditif	11	4	1
Option B Visuel	4	0	0
Option C Moteur	18	3	4
Option D Cognitif	87	11	4
Option E Aide pédagogique	60	1	22
Option F Jeunes en difficulté	48	9	3
Option G Aide rééducative	19	0	10

## Effectifs SEGPA 63 au 04/11/2016

Type établissement	Nom établissement	Ville	6e 1	6e 2	5e 1	5e 2	4e 1	4e 2	3e 1	3e 2	Total
Collège	Jules Romains	Ambert	5		12		9		9	1	36
Collège	Joliot-Curie	Aubière	17		17		18		13	1	66
Collège	Albert Camus	Clermont-Ferrand	10		13		14		14		51
Collège	Gérard Philipe	Clermont-Ferrand	16		15		15		16		62
Collège	Oradou/Lucie Aubrac	Clermont-Ferrand	14		16		16		16		62
Collège	La Ribeyre	Cournon d'Auvergne	12		17		15		16		60
Collège	Anatole France	Gerzat	8		13		15		15		51
Collège	Les Prés	Issoire	12	11	14	14	13	13	12	11	100
Collège	St Exupéry	Lempdes	15		15		16		16		62
Collège	Pierre Mendès-France	Riom	17		13	13	15	14	15	16	103
EREA	De Lattre de Tassigny	Romagnat					4		11	1	16
Collège	Antoine Audembron	Thiers	17		16		17		16		66
<b>Sous-Total</b>			143	11	161	27	167	27	169	30	<b>735</b>
<b>Total</b>			154			188	194	199	12		

Groupe de travail ASH - DSDE N 63

novembre 2016

# ASH Elèves issus de familles itinérantes et de voyageurs

## Une continuité de la maternelle au lycée

### Maternelle

- Inciter les familles à inscrire les enfants dès la petite section
- Contribuer à la fréquentation régulière

### Elémentaire

- Aider à s'engager dans les apprentissages
- Conforter le rapport à l'école des familles

### Collège

- Soutenir la poursuite des apprentissages
- Aider l'insertion dans la vie du collège
- Préparer les formations de « l'après-collège »

### Ressources académiques complémentaires

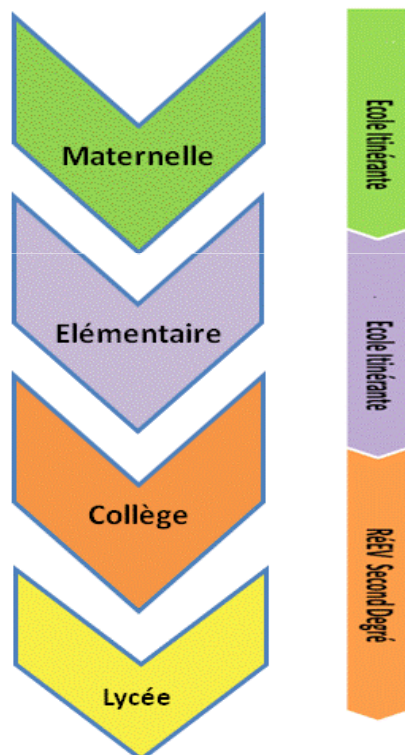
#### CASNAV

04.73.99.34.14

Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles Itinérantes et Voyageuses

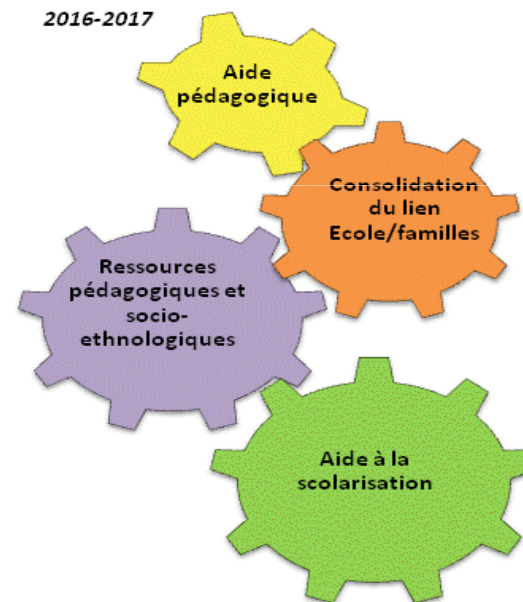
- **Formation et information**  
Stages et animations pédagogiques
- **Formation pour le second degré**  
FIL: Formation d'Initiative Locale

## Le dispositif de scolarisation des EFIV dans le Puy de Dôme



## Le dispositif de scolarisation des Enfants Issus de Familles Itinérantes et du Voyage (EFIV) dans le Puy de Dôme

2016-2017



Responsable départemental- IENASH  
Cité Administrative-Bât.A  
Rue Pélissier  
63034 Clermont Ferrand cedex  
04.73.60.98.60  
[ien-ash63@ac-clermont.fr](mailto:ien-ash63@ac-clermont.fr)  
Site ASH 63-DSDEN63



# ASH -Elèves allophones – 1<sup>er</sup> degré

Moyens

✓ En 2016, création d'un 4<sup>ème</sup> emploi enseignant pour l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)

✓ En 2015/2016, suivi et accompagnement de 163 élèves de l'agglomération clermontoise, dans 32 écoles

Actions

✓ Hors agglomération clermontoise, réponse en fonction des besoins exprimés, notamment sur les secteurs de Giat, Aigueperse et Saint Eloy les Mines (CADA)